Relaciones espaciales

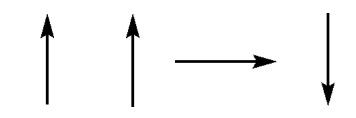
Buscando tesoros

ACTIVIDAD 1

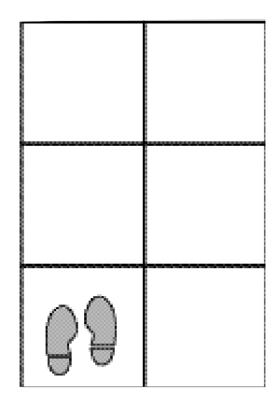
1. Durante el recreo, algunos chicos juegan en parejas a “la búsqueda del tesoro“ sobre las baldosas del patio.

Uno se ata un pañuelo, tapándose los ojos, y su compañero recibe un mensaje que le dice por dónde tiene que ir.

a. Marcelo recibió este mensaje:



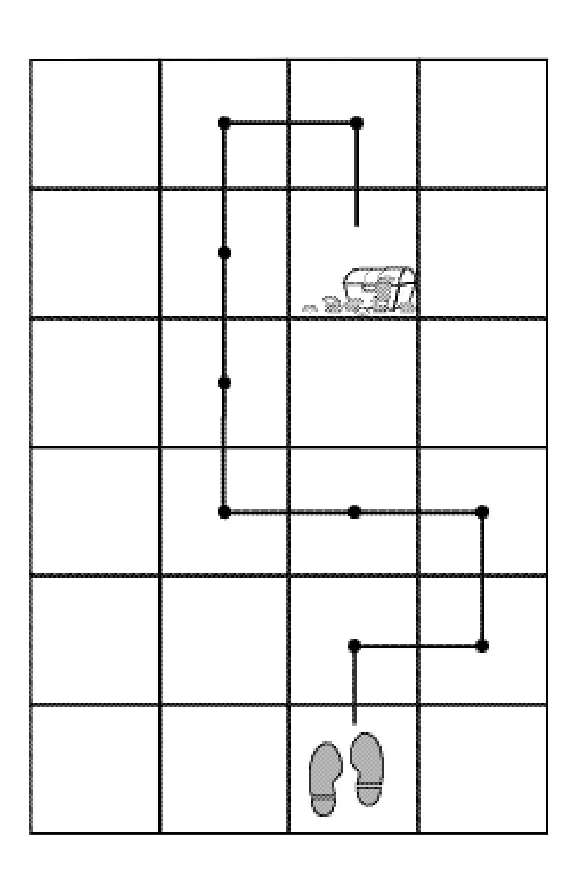
Marquen el camino en el patio.



b. Escriban con palabras un mensaje para el camino que ya está trazado de modo que un compañero pueda encontrar un tesoro.

Controlen que el mensaje que escribieron tenga toda la información necesaria.

c. Si reciben un mensaje que dice: 1 paso, 3 pasos, 2 pasos, ¿es suficiente la información? Expliquen la respuesta.



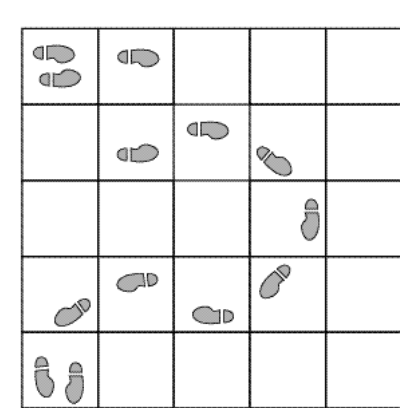
Para pensar.

¿Qué informaciones debe contener un mensaje para indicar un camino?

ACTIVIDAD 2

Éste es el camino que siguió Nicolás.

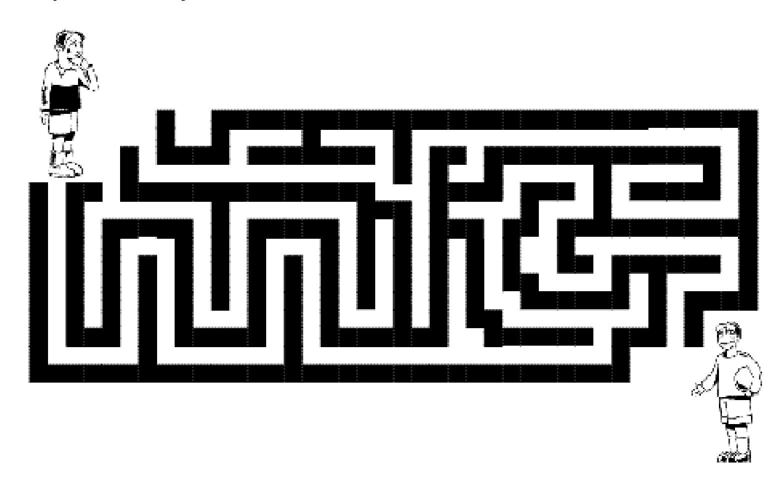




Escriban un mensaje que indique cuál es el camino que siguió Nicolás.

ACTIVIDAD 3

Ahora, ¿pueden ayudar a Nicolás a encontrar a su hermano?



Marquen un camino en el laberinto y escriban las instrucciones para que otro chico pueda llegar.

ACTIVIDAD 4

Algunos mochileros usan la brújula para orientarse. Observen la brújula y sigan el sentido de sus flechas para marcar este recorrido sobre el embaldosado.

Recorrido: E; S; E; N; E; E; N; O; O.

